

Uchwała Nr 13/2022/2023

Rady Pedagogicznej II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kasprowicza w Kutnie z dnia 30 listopada 2022 r .

w sprawie zmian w statucie II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kasprowicza w Kutnie

Na podstawie art. 82 ust. 2 w związku z art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1. W Statucie wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w całym dokumencie poprawiono techniki prawodawcze;
- 2) zaktualizowano podstawy prawne;
- 3) w § 1 po wyrazie „kształcenia” skreśla się zdanie „Do końca roku szkolnego 2021/2022 w szkole funkcjonują klasy liceum ogólnokształcącego o trzyletnim cyklu kształcenia.”;
- 4) § 2:
 - a) pkt 1 po wyrazie „Liceum” skreśla się wyraz „zawsze”, po wyrazie „należy” dodaje się wyraz „przez oraz po wyrazie „rozumieć” skreśla się wyraz „jako”;
 - b) pkt 2 po wyrazie „Statucie” skreśla się wyrazy „bez bliższego określenia”;
 - c) po pkt 4 dodaje się pkt 5 w brzmieniu:

„5) „zdalnym nauczaniu” – należy przez to rozumieć prowadzenie zajęć edukacyjnych na odległość z wykorzystaniem metod i technik na odległość.”;
- 5) w § 3 ust. 1 wyrazy „(tekst jednolity: Dz.U. z 2019 r., poz. 1148, z późn. zm.)” zastępuje się wyrazami „(tekst jednolity: Dz.U. z 2021 r., poz. 1082, z późn. zm.)”;
- 6) w § 4 po ust. 3 dodaje się ust od 4 do 6 w brzmieniu:

„4. Szkoła dla uczniów przybywających z zagranicy podlegających obowiązkowi nauki, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do opanowania treści z podstawy programowej, organizuje oddziały przygotowawcze.

5. Oddziały przygotowawcze, o których mowa w ust. 4 organizuje się na podstawie odrębnych przepisów za zgodą organu prowadzącego.

6. Organizację oddziałów przygotowawczych określono w § 28a niniejszego Statutu.”;

- 7) w § 6 ust. 2 po wyrazie „uczniów” skreśla się wyrazy „a także z zysków z prowadzonej działalności gospodarczej”;
- 8) w § 11 wyrazy „Dz.U. z 2019 r., poz. 1148” zastępują się wyrazami „Dz.U. z 2021 r., poz. 1082”;
- 9) w § 12 po ust. 10 dodaje się ust. 11 w brzmieniu:

„11. Liceum organizuje naukę dla osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.”;

10) § 13:

- a) ust. 2 po pkt 5 dodaje się pkt od 6 do 10 w brzmieniu:

- „6) ustalenie i zapoznanie całej społeczności szkolnej z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia oraz w nagłych wypadkach;
- 7) oznakowanie ciągów komunikacyjnych;
- 8) dostosowanie pomieszczeń do warunków bezpieczeństwa;
- 9) zakup atestowanego sprzętu;
- 10) działanie monitoringu.”;

- b) ust. 3 w pkt 1 po wyrazie „szkolnego” dodaje się wyrazy „pedagoga specjalnego, psychologa”;

11) § 14:

- a) ust. 2 otrzymuje nowe brzmienie:

„2. Pomocy, o której mowa w ust. 1 udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy oddziałów oraz specjaliści wykonujący w Liceum zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności: psycholog, pedagog (w tym pedagog specjalny), doradca zawodowy oraz inni specjaliści, o których mowa w § 14a.”;

- b) ust. 6:

- pkt 5 po wyrazie „pielęgniarki” skreśla się wyrazy „lub higienistki”;
- po pkt 8 dodaje się pkt od 9 do 10 w brzmieniu:

„9) kuratora sądowego;

- 10) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu, działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.”;

- c) ust. 7 po pkt 5 dodaje się pkt od 6 do 7 w brzmieniu:

„6) warsztatów;

7) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”;

d) po ust. 8 dodaje się ust. od 9 do 10 w brzmieniu:

„9. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną mogą być również objęci uczniowie cudzoziemscy na warunkach określonych dla uczniów polskich. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów z zagranicy organizowana jest w szczególności w związku z doświadczeniem migracyjnym.

10. Dodatkowe zajęcia specjalistyczne z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej obejmują zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne oraz rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, a także inne o charakterze terapeutycznym dla uczniów, u których rozpoznano potrzebę wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w tym zakresie.”;

12) po § 14 dodaje się § 14a w brzmieniu:

„§ 14a.

1. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają uczniom:

- 1) nauczyciele pracujący z uczniem;
- 2) specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w szczególności pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, doradca zawodowy a w miarę potrzeb i możliwości szkoły również logopeda, terapeuta pedagogiczny zwani dalej „specjalistami”.

2. Do zadań nauczycieli i specjalistów w szkole należy w szczególności:

- 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
- 2) określanie mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 3) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły;
- 4) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji i potencjału uczniów w celu podnoszenia efektywności uczenia się oraz poprawy ich funkcjonowania;
- 5) współpraca z poradnią w procesie diagnostycznym i postdiagnostycznym, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania uczniów, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie uczniów i ich uczestnictwo w życiu szkoły oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania ucznia oraz planowania dalszych działań.

3. Nauczyciele i specjaliści w szkole prowadzą w szczególności:

- 1) obserwację pedagogiczną w trakcie bieżącej pracy z uczniami, mającą na celu rozpoznanie u uczniów:

- 2) trudności w uczeniu się oraz ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się, a także potencjału ucznia i jego zainteresowań;
- 3) szczególnych uzdolnień;
- 4) wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami.”;

13) § 16:

a) ust. 5:

- pkt 1 po wyrazie „pielęgniarka” skreśla się wyraz „lub higienistka”,
- pkt 4 po wyrazie „pielęgniarki” skreśla się wyraz „lub higienistki”;

14) § 19:

a) w ust. 3 w pkt 9 po wyrazie „szkole” skreśla się wyraz „lub placówce”, oraz po wyrazie „szkoły” skreśla się wyraz „lub placówki”,

b) w ust. 5 pkt 4 otrzymuje nowe brzmienie:

„4) zakresach obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na poszczególnych stanowiskach pracy.”,

c) ust. 6:

- pkt 9 wyraz „szkolnego” zastępuje się wyrazem „nauki”,
- po pkt 13 dodaje się pkt 14 w brzmieniu:

„14) zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego w przypadku ucznia wykazującego przejawy demoralizacji, o którym mowa w § 71a ust. 2.”,

d) po ust. 7 dodaje się ust. od 8 do 11 w brzmieniu:

„8. Dyrektor kierując się bezpieczeństwem uczniów może zawiesić zajęcia w szkole w przypadkach, gdy:

- 1) istnieje zagrożenie bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych;
- 2) temperatura na zewnątrz lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami zagraża zdrowiu uczniów;
- 3) istnieje zagrożenie związane z sytuacją epidemiologiczną;
- 4) wystąpią inne niż wymienione w pkt 1-3 nadzwyczajne przypadki zagrożenia bezpieczeństwa lub zdrowia uczniów w zakresie przepisów w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkole.

9. W sytuacji, gdy w szkole dojdzie do zawieszenia zajęć, o których mowa w ust. 8 trwającym powyżej dwóch dni, Dyrektor organizuje w szkole zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te organizowane są nie później niż trzeciego dnia zawieszenia zajęć.

10. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, Dyrektor o sposobie realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość informuje organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

11. Odstąpienie od zorganizowania nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość wymaga uzyskania zgody organu prowadzącego oraz pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.”;

15) § 20:

- a) w ust. 11 pkt 2 po wyrazie „sprawie” skreśla się wyraz „innowacji i”,
- b) w ust. 14 po wyrazie „albo” skreśla się wyrazy „jego zmian lub niezbędnej nowelizacji” dodaje się wyrazy „zmiany do statutu.”,
- c) po ust. 15 dodaje się ust. 16 w brzmieniu:

„16. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły posiedzenia rady pedagogicznej odbywają się zdalnie, z wykorzystaniem metod i technik na odległość. Treść podjętej w ten sposób czynności zostaje utrwalona w formie protokołu.”;

16) w § 21 ust. 7 otrzymuje nowe brzmienie:

„7. Dyrektor Liceum ma obowiązek zawiesić postanowienia Samorządu, jeżeli są one sprzeczne z prawem lub celami wychowawczymi Liceum.”;

17) w § 22 po ust. 6 dodaje się ust. 7 w brzmieniu:

„7. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły dopuszcza się zdalną współpracę z przedstawicielami rady rodziców.”;

18) § 23:

- a) ust. 1 pkt 2 po wyrazie „uchwał i” dodaje się wyrazy „zmian do”,
- b) ust. 3 wyrazy „a-b” zastępują się wyrazami „pkt 1-2”,
- c) po ust. 8 dodaje się ust. 9 w brzmieniu:

„9. W szkole opracowano *Procedurę postępowania w sprawach skarg i wniosków w II Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Kasprówicza w Kutnie.*”;

19) § 25:

- a) w ust. 1 po wyrazie „szkoły” skreśla się wyrazy „lub placówki”,

b) w ust. 2 po wyrazie „szkole” skreśla się wyrazy „lub placówce”;

20) w § 27 w ust. 3 wyraz „organizacyjny” zastępuje się wyrazem „organizacji”;

21) po § 28 dodaje się § 28a w brzmieniu:

„§ 28a.

1. W szkole funkcjonuje oddział przygotowawczy dla uczniów będących obywatelami Ukrainy, w związku z konfliktem zbrojnym na terenie tego państwa.

2. Oddział przygotowawczy, o którym mowa w ust. 1, organizowany jest zgodnie z odrębnymi przepisami prawa, za zgodą i w porozumieniu z organem prowadzącym.

3. Nauczanie w oddziale przygotowawczy jest prowadzone według realizowanych w szkole programów nauczania. Programy są dostosowane pod względem zakresu treści nauczania oraz metod i form ich realizacji do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.

4. Uczniowie przybywający z zagranicy są przyjmowani do oddziału przygotowawczego w szkole na warunkach i w trybie postępowania rekrutacyjnego dotyczącego obywateli polskich, zgodnie z odrębnymi przepisami prawa.”;

22) po § 30 dodaje się § 30a w brzmieniu:

„§ 30a.

1. W sytuacji czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w przypadkach określonych w § 19 ust. 8 niniejszego statutu, nauka w szkole jest realizowana na odległość zgodnie z aktami prawa wykonawczego.

2. Kształcenie na odległość to zajęcia prowadzone przez nauczycieli online (w czasie rzeczywistym), indywidualna praca ucznia z materiałami przekazanymi czy też wskazanymi przez nauczyciela i według jego wskazówek, oraz inne formy nauki ucznia (w tym wykonywanie prac domowych, ćwiczeń, lektura itp.).

3. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywa się z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela, są to w szczególności:

- 1) platforma edukacyjna np. MS TEAMS;
- 2) dziennik elektroniczny LIBRUS;
- 3) E-podręczniki;
- 4) poczta elektroniczna;
- 5) materiały edukacyjne zamieszczane na platformie dedykowanej przez Ministerstwo Edukacji i Nauki <https://zpe.gov.pl/>;
- 6) inne wybrane przez nauczyciela narzędzia do nauki zdalnej.

4. Podstawową formą komunikowania się szkoły z uczniami i ich rodzicami jest telefon, dziennik elektroniczny, poczta elektroniczna oraz platforma edukacyjna.

5. Dokumentem potwierdzającym pracę nauczyciela, w zakresie realizacji programów nauczania, są zapisy w dzienniku elektronicznym tematów zajęć (zgodnie z zamieszczonym planem danego oddziału).

6. Dziennik elektroniczny jest miejscem monitorowania postępów uczniów w nauce. Służy do kontaktów nauczyciela i wychowawcy z uczniami, w tym informowaniu uczniów lub rodziców o postępach w nauce, a także otrzymanych przez nich ocenach.

7. Potwierdzeniem uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik na odległość jest odebranie przez uczniów materiałów przesłanych przez nauczycieli lub odesłanie już wykonanych prac.

8. Nauczyciel zgodnie z planem lekcji pozostaje do dyspozycji uczniów, udziela im indywidualnych konsultacji z własnej inicjatywy lub na ich prośbę.

9. Lekcja online trwa maksymalnie 45 minut, jednak nie mniej niż 30 minut a pozostały czas do końca lekcji (15 minut) może stanowić praca własna uczniów, w trakcie której nauczyciel pozostaje na platformie do dyspozycji uczniów.

10. Podczas organizacji kształcenia na odległość Dyrektor uwzględnia zasady bezpiecznego korzystania przez uczniów z urządzeń umożliwiających komunikację elektroniczną, uwzględniając przy tym zalecenia medyczne odnośnie do czasu korzystania z urządzeń umożliwiających pracę zdalną (komputer, telefon) i ich dostępności w domu, etap kształcenia uczniów, a także sytuację rodzinną uczniów.

11. Szczegółowe zasady organizacji pracy zdalnej, wraz z zasadami etykiety i bezpieczeństwa w sieci są określane na bieżąco w stosowych zarządzeniach dyrektora.”;

23) w § 37 ust. 2 lit. c wyraz „semestralne” zastępuje się wyrazem „okresowe”;

24) w § 41 ust. 1 wyrazy (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1950 z późn. zm.). zastępuje się wyrazami (t.j. Dz.U. z 2022 r. poz. 1138 z późn. zm.);

25) § 42:

a) ust. 6 wyraz „ma” zastępuje się wyrazem „mają”,

b) ust. 7 wyraz „stażysta” zastępuje się wyrazem „początkujący” i skreśla się wyrazy „oraz nauczyciel kontraktowy”, wyraz „otrzymują” zastępuje się wyrazem „otrzymuje”, wyraz „opiekuna stażu” zastępuje się wyrazem „mentora”,

c) po ust. 8 dodaje się ust. od 9 do 11 w brzmieniu:

„9. W ramach zajęć i czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, nauczyciel (w tym również dyrektor) jest zobowiązany do dostępności w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½

obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów lub ich rodziców.

10. Godzina dostępności, o której mowa w ust. 9 podawana jest do wiadomości rodziców i uczniów za pośrednictwem strony internetowej szkoły.

11. W przypadku zawieszenia funkcjonowania szkoły, godziny dostępności mogą odbywać się przez dostępne komunikatory, np.: dziennik elektroniczny, telefon”;

26) w § 43 ust. 3 pkt 5 wyraz „semestralne” zastępuje się wyrazem „okresowe”;

27) w § 45 ust. 8 po wyrazie „lekcyjny” dodaje się wyraz „elektroniczny”;

28) § 47:

a) ust. 1 po wyrazie „Liceum” skreśla się wyrazy „może być” dodaje się wyraz „jest”,

b) ust. 2 pkt 3 po wyrazie „uczniom” skreśla się wyrazy „i słuchaczom”;

29) po § 47 dodaje się § 47a, 47b w brzmieniu:

„§ 47a.

1. W celu wspierania realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych szkoła zatrudnia psychologa.

2. Do zadań psychologa szkolnego należy:

- 1) inicjowanie, prowadzenie z innymi nauczycielami lub samodzielnie badań i działań diagnostycznych uczniów! w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę oraz ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;

- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu oraz rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

↓
§ 47b.

1. Szkoła zatrudnia pedagoga specjalnego, który w ramach swoich zadań stanowi wsparcie dla pozostałych nauczycieli w sposób uwzględniający zróżnicowanie potrzeb uczniów, a także realizację specjalistycznych zajęć w ramach bezpośredniej pracy z uczniem, a rodzicom uczniów udzielać porad i konsultacji. Zadania pedagoga specjalnego obejmują:

- 1) podejmowanie działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły;
- 2) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 3) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
- 4) w przypadku uczniów objętych kształceniem specjalnym, współpracę z zespołem nauczycieli i specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 6) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych lub innych specjalistycznych przydzielonych przez dyrektora.

2. W celu podnoszenia jakości edukacji włączającej zadania pedagogów specjalnych obejmują wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:

- 1) rozpoznawaniu przyczyn i powodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 2) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem;
- 3) dostosowaniu sposobów i metod pracy do możliwości psychofizycznych ucznia;
- 4) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów.

3. Ponadto pedagog specjalny:

- 1) udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 2) współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi szkołami i placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny);
- 3) przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie wymienionych wyżej zadań.”;

30) w § 48 wyrazy „może być” zastępuje się wyrazem „jest”;

31) w § 49 wyrazy „może być” zastępuje się wyrazem „jest”;

32) po § 50 dodaje się § 50a w brzmieniu:

„§ 50a.

1. W Liceum może zostać zatrudniona osoba jako pomoc nauczyciela, która pełni funkcję asystenta międzykulturowego wspierającego uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia edukacyjne z tymi uczniami, w zakresie posługiwania się językiem kraju pochodzenia ucznia, adaptacji oraz integracji ze środowiskiem szkolnym.

2. Do zakresu zadań asystenta międzykulturowego należy w szczególności:

- 1) wspomaganie językowe uczniów podczas codziennej komunikacji, w tym tłumaczenie i pomoc w wypełnianiu dokumentów szkolnych oraz przekazywanie informacji związanych z sytuacją ucznia;
- 2) uczestniczenie w zajęciach, w tym tłumaczenie na język pochodzenia ucznia zadań, kryteriów i sposobu oceniania, informacji zwrotnych od nauczyciela oraz na język polski wypowiedzi uczniów i zapisów w zeszytach;
- 3) dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, ze środowiskiem przyjmującym, w zakresie kultury kraju pochodzenia ucznia, w szczególności wyjaśniania tradycji, obrzędów, zwyczajów, sensu świąt i ważnych dla kraju pochodzenia wydarzeń;

- 4) pełnienie roli rzecznika ucznia i mediatora w sytuacjach wymagających wyjaśnienia kulturowych uwarunkowań zachowania uczniów;
 - 5) pełnienie roli tłumacza w czasie zebrań i spotkań z rodzicami oraz przekazywanie w uzgodnieniu z wychowawcami i innymi nauczycielami informacji o postępach dzieci oraz działaniach podejmowanych przez szkołę;
 - 6) reprezentowanie szkoły w kontakcie z rodziną ucznia, pełnienie roli osoby pierwszego kontaktu dla rodziców dziecka, w przypadku braku znajomości języka polskiego, kontaktowanie się z tymi rodzicami osobiście lub telefonicznie i przekazywanie informacji pozyskanych w szkole;
 - 7) współdziałanie z wychowawcami i nauczycielami uczącymi w oddziale, uzgadnianie i koordynowanie realizowanych przez nich działań dydaktyczno-wychowawczych;
 - 8) współdziałanie ze specjalistami w celu rozpoznawania i zaspakajania indywidualnych potrzeb uczniów niebędących obywatelami polskimi.”;
- 33) w § 53 pkt 1 wyraz „MEN” zastępuje się wyrazem „ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania”;
- 34) w § 57 pkt 13 po wyrazie „szkolnego” dodaje się wyrazy „pedagoga specjalnego, psychologa lub innych specjalistów”;
- 35) § 59:
- a) w ust. 1 po wyrazie „szkolnego” dodaje się wyrazy „pedagoga specjalnego”,
 - b) w ust. 5 wyrazy „Łódzki Kurator” zastępuje się wyrazami „Łódzkiego Kuratora”;
- 36) po § 59 dodaje się § 59a w brzmieniu:

„§ 59a.

↓

1. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw mają prawo do:

- 1) nauki w oddziale przygotowawczym;
- 2) wsparcia przez osobę władającą językiem kraju pochodzenia, zatrudnioną w charakterze pomocy nauczyciela jako asystenta międzykulturowego;
- 3) organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trybie i formach przewidzianych dla obywateli polskich.

2. Formy wsparcia, o których mowa w ust. 1, są organizowane na warunkach określonych w odrębnych przepisach prawa.

3. Szkoła zapewnia integrację uczniów niebędących obywatelami polskimi ze środowiskiem szkolnym i wspomaga ich w pokonaniu trudności adaptacyjnych związanych

↓

z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z kształceniem za granicą.”;

37) w § 61 ust.3:

- pkt 1 wyraz „semestru” zastępuje się wyrazem „okresu (półrocza),
- pkt 4 wyraz „w punkcie c” zastępuje się wyrazem „w punkcie 3”;

38) w § 63 po ust. 4 dodaje się ust. od 5 do 6 w brzmieniu:

„5. Szczególnym restrykcjom podlegają działania uważane za cyberprzemoc, w tym:

- 1) fotografowanie i nagrywanie innych osób w sytuacjach i w sposób naruszający ich dobra osobiste lub wizerunek, z naruszeniem przyjętych norm etycznych i społecznych;
- 2) przesyłanie i publikowanie zdjęć i nagrań bez zgody osoby sfotografowanej lub nagranej, szczególnie wtedy, gdy może to ją obrazić, skrzywdzić lub narazić na szwank jej wizerunek;
- 3) nękanie telefonami, za pośrednictwem komunikatorów społecznościowych lub wiadomościami sms o treści agresywnej lub powodującymi krzywdę innych osób;
- 4) posiadanie, udostępnianie i przesyłanie za pomocą telefonu/urządzeń treści zawierających elementy przemocy, pornografii oraz inne treści nielegalne.

6. Dopuszcza się użycie przez ucznia telefonu komórkowego lub innego sprzętu elektronicznego podczas zajęć edukacyjnych wyłącznie w sytuacjach wyjątkowych, po uprzednim uzyskaniu zgody nauczyciela prowadzącego zajęcia:

- 1) nauczyciel może ustalić wykorzystanie telefonu/urządzenia jako pomocy dydaktycznej i zezwolić na jego użycie podczas zajęć na ściśle określonych zasadach;
- 2) nauczyciel ma prawo wydać polecenie odłożenia telefonów/urządzeń w wyznaczone miejsce, w którym telefon (inne urządzenie) będzie w zasięgu wzroku ucznia, celem nierozpraszania jego uwagi na zajęciach.”;

39) w § 67 ust. 1 po wyrazie „pisemnej” skreśla się wyrazy „zaświadczenie lekarskie”;

40) § 69:

- a) ust. 3 wyrazy „a, e” zastępuje się wyrazami „pkt 1-5”,
- b) ust. 4 wyrazy „e” zastępuje się wyrazami „pkt 5”;

41) po § 70 dodaje się § 71a w brzmieniu:

„§ 71a.

1. Dyrektor szkoły zgłasza sprawę niepoprawnego zachowania ucznia do sądu lub na policję w przypadku, gdy:

- 1) rodzice sprawcy odmawiają współpracy ze szkołą; nie stawiają się na wezwania wychowawcy oddziału i Dyrektora szkoły;
- 5) uczeń nie zaniechał dotychczasowego postępowania, w szczególności, jeśli do szkoły trafiają informacje o innych przejawach demoralizacji;
- 6) szkoła wykorzystwała wszystkie dostępne jej środki wychowawcze, a ich zastosowanie nie przynosi żadnych rezultatów;
- 7) dochodzi do szczególnie drastycznych aktów agresji z naruszeniem prawa.

2. W przypadku ucznia wykazującego przejawy demoralizacji lub który dopuścił się czynu karalnego na terenie Liceum lub w związku z realizacją obowiązku nauki, Dyrektor szkoły może zaniechać czynności określonych w ust. 1, jeżeli za zgodą rodziców (opiekana prawnego) zastosuje wobec niego (o ile to wystarczające) środek oddziaływania wychowawczego w postaci:

- 1) pouczenia;
- 2) ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie;
- 3) przeproszenia pokrzywdzonego;
- 4) przywrócenia stanu poprzedniego;
- 5) wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły.

3. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania kary określonej w statucie szkoły.

4. W przypadku, gdy nieletni dopuści się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego, przepis określony w ust. 2 nie będzie miał zastosowania. Prawo Dyrektora do stosowania oddziaływań wychowawczych nie ma zastosowania w odniesieniu do nieletnich sprawców najpoważniejszych przestępstw.

5. Jeżeli rodzic ucznia, o którym mowa w ust. 2 nie wyrazi zgody na propozycję Dyrektora szkoły – Dyrektor będzie miał obowiązek zawiadomienia sądu rodzinnego o demoralizacji lub o czynie karalnym.”;

42) w § 77 po ust. 3 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. W oddziale przygotowawczym zorganizowanym dla uczniów z Ukrainy stosuje się zasady oceniania opisane w § 114a.”;

43) w § 79 w ust. 3 po wyrazie „lekcyjnym” dodaje się wyraz „(elektronicznym)”;

44) w § 80 w ust. 2 po wyrazie „lekcyjnym” dodaje się wyraz „(elektronicznym)”;

45) § 81:

a) ust. 1 wyraz „1 a” zastępuje się wyrazem „1 pkt 1”;

b) ust. 2 wyraz „1 a” zastępuje się wyrazem „1 pkt 1”;

46) w § 83 ust. 1 po wyrazie „kształcenia” skreśla się wyrazy „danym typie szkoły” dodaje się wyraz „szkole”;

47) w § 89 ust. 2 po wyrazie „dziennika” skreśla się wyrazy „zajęć lekcyjnych” dodaje się wyraz „elektronicznego”;

48) w § 90 ust. 2 po pkt 4 dodaje się pkt 5 w brzmieniu:

„5) informacje przekazywane za pośrednictwem dziennika elektronicznego.”;

49) § 91:

a) ust. 3:

– pkt 1 po wyrazie „oceny” skreśla się wyraz „częstkowe”;

– pkt 2 po wyrazie „ocen” skreśla się wyraz „częstkowych”;

b) ust. 4 otrzymuje nowe brzmienie:

„4. Odstępstwa od zasady zapisanej w ust. 3 mogą dotyczyć ostatniego okresu (półrocza) w klasach czwartych bądź uzasadnionych (usprawiedliwionych) przerw w prowadzeniu zajęć edukacyjnych.”;

50) w § 95 pkt 5 po wyrazie „lekcyjnym” dodaje się wyraz „elektronicznym”;

51) w § 100 ust. 1 wyraz „3” zastępuje się wyrazem „4”;

52) § 101:

a) ust.2 pkt 5 wyraz „z pkt. a-d” zastępuje się wyrazami „o których mowa w pkt 1-4”;

b) ust.3 wyraz „zostaje” zastępuje się wyrazem „zostają”;

53) w § 102 wyrazy „a-d” zastępuje się wyrazem „pkt od 1-4.”;

54) w § 103 w ust. 4 po wyrazie „oceny” skreśla się wyraz „§ 90”;

55) w § 104 po ust. 13 dodaje się ust. od 14 do 15 w brzmieniu:

„14. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

15. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.”;

56) w § 105 w ust. 5 wyraz „4b” zastępuje się wyrazem „4 pkt 2”;

57) w § 106 w ust. 7 wyrazy „oceny z zachowania” zastępuje się wyrazami „oceny zachowania”;

58) w § 107 pkt 3 wyrazy „pkt. a i b” zastępuje się wyrazami „pkt 1 i 2”;

59) § 108:

a) pkt 2 lit. c wyraz „semestrze” zastępuje się wyrazem „okresie”;

b) pkt 3 lit. b wyraz „semestrze” zastępuje się wyrazem „okresie”;

c) pkt 5 lit. b wyraz „semestrze” zastępuje się wyrazem „okresie”;

60) w § 109 ust. 1 wyrazy „1a” zastępuje się wyrazami „1 lit. a”;

61) w § 110 ust. 2 wyraz „semestrze” zastępuje się wyrazem „okresie”;

62) po § 114 dodaje się § od 114a do 114 d w brzmieniu:

„§ 114a.

1. W oddziale przygotowawczym zorganizowanym dla uczniów z Ukrainy nie stosuje się skali ocen bieżących i śródrocznych, wskazanej w § 84 ust. 5. Oceny bieżące i ocenę śródroczną zastępuje ocena w postaci informacji zwrotnej.

2. Ocena w postaci informacji zwrotnej odnosi się do ustalonych przez nauczyciela i podanych uczniowi kryteriów oceniania. Kryteria i informacja zwrotna są podawane uczniowi w języku ojczystym w tłumaczeniu przygotowanym przez asystenta nauczyciela posługującego się językiem ukraińskim.

3. Kryteria i informacja zwrotna, o której jest mowa w ust. 2, podawana jest w formie tabelarycznej, graficznej lub innej ustalonej z uczniami.

4. Ocena w postaci informacji zwrotnej ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie:

- 1) co uczeń robi dobrze;
- 2) co i jak wymaga poprawy;
- 3) jak powinien dalej się uczyć.

5. Sprawdzone i ocenione informacją zwrotną prace ucznia przechowuje się w szkole zgodnie z zasadami opisanymi w § 89 ust. 5-7. Prace te tworzą portfolio uczniowskie i będą stanowiły podstawę do wystawienia ocen rocznych.

6. Pozostałe zapisy oceniania wewnątrzszkolnego są stosowane.

§ 114b.

1. Oceny klasyfikacyjne roczne i końcowe są określane w skali od 1 do 6, zgodnie z przepisami prawa obowiązującymi wszystkich uczniów w szkole.

2. Ustala się następujące zasady ustalania ocen w klasyfikacji rocznej i końcowej w odniesieniu do przedmiotów, na które uczeń uczęszcza w bieżącym roku szkolnym:

- 1) podstawę oceny rocznej i końcowej stanowią sprawdzone i ocenione prace ucznia dotyczące wymagań bieżących oraz odpowiedzi ustne ucznia;
- 2) ocenę wystawia nauczyciel przedmiotu biorąc pod uwagę opanowanie wiedzy i umiejętności wskazanych w szczegółowych kryteriach do prac oraz wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki sytuacji, w której znalazł się uczeń w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium państwa, z którego pochodzi.

3. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, w których uczeń nie uczestniczył, ustala nauczyciel przedmiotu na podstawie zadania lub mini projektu uzgodnionego z uczniem. Efekty prac pisemnych lub informacje o odpowiedziach ustnych przechowywane są zgodnie z zasadami opisanymi dla egzaminów klasyfikacyjnych w odrębnych przepisach prawa.

§ 114c.

1. Zachowuje się warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia takie, jak dla innych uczniów w szkole, zgodnie z § 90.

2. Dodatkowo zobowiązuje się pomoc nauczyciela do pełnienia roli osoby pierwszego kontaktu dla rodziców ucznia, w przypadku braku znajomości przez nich języka polskiego i kontaktowania się z tymi rodzicami osobiście lub telefonicznie oraz przekazywania informacji uzgodnionych z wychowawcą i nauczycielami uczącymi ucznia.

§ 114d.

1. Nauczyciel jest zobowiązany do uzasadniania ocen bieżących oraz rocznych uczniowi i rodzicowi w następujący sposób:

- 1) nauczyciel ustnie na zajęciach lekcyjnych uzasadnia uczniowi ustalone oceny bieżące oraz roczne;
- 2) dodatkowo na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel jest zobowiązany ustnie uzasadnić ustalone oceny bieżące lub roczne w terminach ustalonych z uczniem lub rodzicem.

W spotkaniu z rodzicem bierze udział pomoc nauczyciela w celu przetłumaczenia uzasadnienia.

2. Uzasadnienie oceny bieżącej obejmuje odniesienie się do wcześniej ustalonych i znanych uczniowi kryteriów oceny jego pracy, wypowiedzi lub innej aktywności przez wskazanie:

- 1) co uczeń zrobił dobrze;
- 2) co uczeń ma poprawić;
- 3) w jaki sposób uczeń ma poprawić ocenę;
- 4) jak ma pracować dalej, czyli sformułowanie wskazówek do dalszego rozwoju.

3. Uzasadnienie oceny rocznej odnosi się do opanowania wiedzy i umiejętności wskazanych w szczegółowych kryteriach do prac bieżących, dodatkowo obejmuje informację związaną z wysiłkiem wkładanym przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki sytuacji, w której się znalazł się w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium państwa, z którego pochodzi.

4. Jeśli pełnoletni uczeń lub rodzic uzna uzasadnienie za niewystarczające, może złożyć pisemny wniosek do dyrektora szkoły o sporządzenie uzasadnienia oceny na piśmie.

5. Nauczyciel sporządza uzasadnienie na piśmie, w terminie 3 dni od dnia złożenia wniosku. Pisemne uzasadnienie oceny obejmuje wskazania, wymienione w ust. 2 lub 3.

6. Pisemne uzasadnienie nauczyciel przedmiotu składa w sekretariacie szkoły.

7. Uzasadnienie pisemne jest tłumaczone na język ukraiński i przekazywane rodzicom w terminie do 7 dni roboczych od złożenia wniosku.”;

63) § 115:

- a) ust. 1 pkt 1 po wyrazie „lekcyjny” dodaje się wyraz „elektroniczny”,
- b) ust. 5 pkt 5 wyrazy „ocenie z zachowania” zastępuje się wyrazami „ocenie zachowania”,

64) § 117:

- a) w ust. 3 pkt 6 wyrazy „semestrze” zastępuje się wyrazami „okresie (półroczu)”,
- b) w ust. 4 dodaje się pkt 7 w brzmieniu:
„7) dziennik elektroniczny.”;

65) § 119:

- a) ust. 1 otrzymuje brzmienie „Zmiany do statutu wchodzą w życie z dniem uchwalenia”,
- b) ust. 2 skreśla się.

§ 2. Statut II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kasprowicza w Kutnie stanowi załącznik do uchwały, której wykonanie powierza się dyrektorowi.

§ 3. Rada pedagogiczna zobowiązuje dyrektora szkoły do opracowania i opublikowania tekstu ujednoliconego statutu szkoły.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DYREKTOR
II LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
im. Jana Kasprowicza w Kutnie
mgr Artur Ciurlej

.....
Przewodniczący Rady Pedagogicznej